

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
по образованию г. Барнаула
_____ А.Г.Муль
« » _____ 20



СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
10.12 2024 г. Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №215»
_____ И.В. Болишина
от 10.12 _____ 2024 г. № 95 - осн



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №215» (МБДОУ «Детский сад №215»)
на 2025– 2029 годы

г. Барнаул, 2024

Содержание

№		Стр.
1.	Введение	3
2.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №215»	5
3.	Информационная справка МБДОУ «Детский сад №215»	9
4.	Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад №215»	13
5.	Цель и задачи Программы. МБДОУ «Детский сад №215»	20
6.	Концепция желаемого будущего. МБДОУ «Детский сад №215»	21
7.	Деятельность по реализации Программы (проекты) МБДОУ «Детский сад №215»	23
8.	Целевые индикаторы и показатели Программы МБДОУ «Детский сад №215»	27
9.	Система управления реализацией Программы МБДОУ «Детский сад №215»	29
10.	Основные мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №215» на 2025 – 2029 годы	31
11.	Возможные риски Программы развития МБДОУ «Детский сад №215»	33
12.	Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №215»	34
13.	Лист внесения изменений и дополнений	35

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №215» (далее – Учреждение) на 2025-2029 г.г. (далее – Программа развития, Программа) является организационной основой деятельности Учреждения.

Программа развития определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития Учреждения на 2025-2029г.г. В Программе заложены основания и механизмы реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) посредством федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), парциальных и авторских программ и технологий, отражающих в т.ч. региональный компонент, переориентации педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с детьми и родителями.

В условиях реформирования образования, Учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое Учреждение становится мощным средством социализации личности. Программа развития обеспечивает тактический переход Учреждения в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей). В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогов. Совокупность проектов образует собой двигатель развития дошкольного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результат работы Учреждения по всем направлениям – повышение эффективности ее работы, результат реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования.

В Программе развития прослеживается непрерывное преобразование развивающего пространства Учреждения, оснащение групп и кабинетов оборудованием с учетом современных требований. Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения;
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;

- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал образовательного учреждения, реальные перспективы его развития.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей Программы развития, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности образовательного Учреждения за 2019-2024гг.

2. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №215» на 2025 – 2029 годы

1.	Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №215» на 2025 – 2029 годы.
2.	Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ:</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Реализуемые региональные программы;</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</p> <p>Устав МБДОУ «Детский сад №215»;</p> <p>Локальные акты МБДОУ «Детский сад №215».</p> <p>Материалы аналитических отчетов о работе МБДОУ «Детский сад №215» за период 2019 – 2024.</p>

3.	Заказчик Программы	Управляющий совет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад МБДОУ «Детский сад №215»
4.	Основные разработчики Программы	Заведующий – Болишина И.В., Старший воспитатель – Москвина А.А., Творческая группа педагогов МБДОУ «Детский сад №215»
5.	Цель Программы	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ и их расширение в условиях реализации ФОП ДО.
6.	Задачи Программы	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования и организации образовательной деятельности с воспитанниками по патриотическому воспитанию.</p> <p>Повышение качества образовательных и информационно-просветительских услуг, предоставляемых в МБДОУ разным категориям потребителей, обновление РППС образовательного процесса посредством модернизации условий по ФОП ДО.</p> <p>Совершенствование системы взаимодействия Учреждения и семей воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий.</p>
7.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа разработана на 2025-2029 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап – мотивационно - целевой (2025 год) Цель: Определение идеальной модели будущей системы и подготовка ресурсов для реализации Программы. Задачи: - Разработка документов и определение ресурсов для процесса развития МБДОУ; Создание творческих групп по реализации Мероприятий по основным направлениям (проектам) определенным Программой.</p>

		<p>II этап – основной (2026-2028) Цель: Создание условий, обеспечивающих эффективную практическую реализацию Программы. Задачи: - Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы; - Реализация проектов Программы; - Осуществление контроля, проведение корректировки мероприятий по реализации Программы.</p> <p>III этап – оценочно-рефлексивный (2029) Цель: Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития МБДОУ, поставленным целям и задачам. Задачи: - Проанализировать реализацию мероприятий Программы; Определить новые проблемы для разработки новой Программы.</p>
--	--	--

8.	Перечень реализуемых проектов	1. Проект «Моя Родина», 2. Проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов Учреждения по ФОП» 3. Проект «Здоровый ребенок - здоровое поколение».
9.	Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ «Детский сад №215», воспитанники, родительская общественность.
10.	Основные целевые показатели Программы	Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника; Повышение доли воспитанников, принявших участие в конкурсном движении разного уровня до 60 %; Доля педагогов, использующих в работе современные здоровьесберегающие технологии-75%; Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников через изучение и внедрение новых педагогических технологий по ФОП –до 90%; Повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах до 50%; Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством

		<p>предоставляемых образовательных услуг – 95%;</p> <p>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФОП ДО;</p> <p>Выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия.</p>
11.	<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы</p>	<p>Для МБДОУ «Детский сад №215»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивный имидж; - повышение конкурентоспособности; - повышение качества управления; - совершенствование развивающей предметно- пространственной среды; - увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия; - обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; - результативное участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня; <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности и РППС в условиях реализации ФОП ДО; - результативное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах; <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг; - предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, повышение уровня заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, их компетентности.

12.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Контроль реализации Программы развития осуществляется заведующим, коллегиальным органом управления МБДОУ «Детский сад №215» в пределах своих полномочий. Анализ реализации Программы представляется ежегодно в форме отчета о результатах на Управляющем совете. Периодическое информирование родителей (законных представителей) о реализации Программы развития посредством сайта Учреждения
13.	Период, основание и порядок корректировки Программы	Ежегодно администрацией Учреждения уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.

3. Информационная справка МБДОУ «Детский сад №215»

Наименование	Содержание
Основные сведения об МБДОУ	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №215» (МБДОУ «Детский сад №215»). Дату создания: 15.03.1985г. ИНН 2224043533. Информацию об учредителе(ях): Муниципальное образование — городской округ города Барнаула. Функции и полномочия исполняет комитет по образованию города Барнаула. Сведения о лицензии и приложения к лицензии: Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы выдана <u>«30» июня 2011 г.</u>, серия <u>А</u>, № <u>0000460</u>, регистрационный номер <u>ЛО35-01260-22/00371749 Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи</u>, срок действия лицензии - бессрочно Информацию о месте нахождения: 656010 г. Барнаул, ул. 80 Гвардейской Дивизии, 29-а Контакты: 8(3852)226-040; 8(3852)226-140; 8(3852)226-139 Официальный сайт: https://mbdou-215obr.ru/

Сведения об обучающихся	В настоящее время функционирует 6 групп. Количество воспитанников:141
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Здание МБДОУ - типовое, двухэтажное, кирпичное, построенное в 1985г. Проектная мощность - 6 групп. Фактическая мощность - 6 групп (из них 1 группа - для детей от 2 до 3 лет, 5 групп для детей от 3 до 7 лет). В Учреждении имеются: музыкальный и спортивный залы, медицинский блок. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. Территория огорожена забором, для каждой группы есть участок с игровым и спортивным оборудованием.</p> <p>Структура управления: Заведующий, Коллегиальные органы.</p> <p>Реализуется: Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №215», Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой, Программа дополнительного образования.</p> <p>Используются: здоровьесберегающие технологии, материально-технические условия: игровой материал для познавательного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оборудование для художественно-творческой, конструктивно-модельной деятельности; - средства для аудиовизуального обучения; - дидактический и раздаточный материал; - интеллектуальные игры; - наглядный и иллюстрационный материал. <p>Освещение соответствует норме.</p> <p>Имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно - развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим пребывания детей в детском саду - пятидневный, длительность пребывания - 12 часов с 07.00 до 19.00.</p> <p>Плановая наполняемость: ясли - 18 (1 группа); сад - 132 (5 групп).</p> <p>В соответствии с современными психолого-педагогическими, медицинскими рекомендациями, требованиям СанПиН группы комплектуются по возрастному принципу с учетом пожеланий родителей (законных представителей): по адресу ул. 80</p>

	<p>Гвардейской Дивизии,29а 6 возрастных групп: -первая младшая группа (с 2 до 3 лет) -№6 -вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) -№1, №5 средняя группа (с 4 до 5 лет) -№3 -старшая группа (с 5 до 6 лет) -№2 -подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) -№4</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников-27, В Учреждении работают 15 педагогов, из них: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитатель – 12; педагоги имеющие награды Министерства образования - 4 человека, педагоги, имеющие районные награды-9 человек; работники с высшим образованием-13 человек; со средним профессиональным-2 человека; воспитатели с высшей квалификационной категорией-6 человек; с первой квалификационной категорией-6 человек; без категории-3 человека; молодые специалисты -1 человек.</p> <p>Выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. Имеется перспективный план работы на пять лет, утверждается дважды в год. Анализ документов показал, курсовая переподготовка пройдена у 100% педагогов МБДОУ. В течение пяти лет 6 педагогов прошли профессиональную переподготовку.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Социокультурные институты Формы-взаимодействия-Сроки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Детская городская больница №5, г. Барнаул» - диспансеризация воспитанников - ежегодно; 2. КАУ ДПО АИРО имени Адриана Митрофановича Топорова - Повышение квалификации педагогов -по плану 3. КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке» - Повышение квалификации педагогов, сопровождение педагогической практики студентов; 4. Краевой журнал «Звездочка наша» - конкурсное движение, публикации статей - по мере необходимости;

	<p>5. МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» - семинары, методические объединения для педагогов, оказание консультативной помощи;</p> <p>6. «Библиотека-филиал № 20» - ежемесячно;</p> <p>7. Социальная организация «Добро хорошо»-Сотрудничество - в течение года.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>2022:</p> <p>Лауреат 1 степени вокального фестиваля «В дружбе народов-единство страны», 2022;</p> <p>Диплом 1 степени «Методический марафон», 2022;</p> <p>Диплом 1 степени «Окна победы»-всероссийский конкурс,2022;</p> <p>Диплом за победу творческий марафон «Новогодние ПРОФпожелания», 2022;</p> <p>Диплом участника в «Битве хоров»,2022;</p> <p>Участие в акции «Мишка собирает друзей», экологическая акция, 2022;</p> <p>2023:</p> <p>Диплом 1 степени «Новогодний серпантин» Открытый региональный конкурс,2023;</p> <p>Диплом 2 степени «Битва хоров»,2023;</p> <p>Диплом 2 степени «Тихая моя Родина..» Всероссийский конкурс литературных и музыкальных произведений,2023;</p> <p>Диплом 2 степени «Дорогие сердцу песни», районный этап окружного конкурса им. Завьялова, 2023;</p> <p>Диплом Лауреата 2 степени «Веселые нотки», 1й открытый районный конкурс-фестиваль юных вокалистов,2023;</p> <p>Диплом 2 степени «Надежды России»,9 Всероссийский профессиональный конкурс, 2023;</p> <p>Диплом участника «Отправляемся в поход», Всероссийский дистанционный конкурс,2023;</p> <p>Диплом участника «Веселая клюшка» всероссийский конкурс, 2023;</p> <p>Диплом за участие «Молодежь выбирает здоровое будущее!», районный открытый конкурс,2023;</p> <p>Благодарность за участие в акции, посвященной 78-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг,2023;</p> <p>Благодарственное письмо за участие в проекте «Волонтерское движение» совместно с организацией</p>

	<p>«Добро-хорошо!»,2023; Участие в акции «День земли, воды и леса», экологическая акция,2023; Участие «Футбол в школе», Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»,2023; 2024: Диплом 2 место «Веселые старты», районное спортивное мероприятие,2024; Диплом 3 степени чемпионата профессионального мастерства «Юный мастер»,2024; Диплом 3 степени в окружном фестивале патриотической песни им. Завьялова,2024. Диплом за победу в номинации «Самые сильные», в городских спортивных соревнованиях «Веселый мяч»,2024; Благодарственное письмо за участие в проекте «Экология за нами!»,2024; Благодарственное письмо за участие празднования 294-й годовщины со дня образования города Барнаула,2024; Участие во Всероссийском онлайн-марафоне «ПРОдвижение за ЗОЖ»,2024.</p>
--	---

4. Аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №215» (МБДОУ «Детский сад №215») за 2019-2024гг.

Проблемно - ориентированный анализ систематизирован по основным направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления.

Проект 1. «Управление качеством дошкольного образования».

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ «Детский сад№215».

Управленческая деятельность требует оперативности в решении различных вопросов, творческого подхода к реализации многочисленных задач, стоящих перед детским садом.

Выявленные недостатки в управлении качеством дошкольного образования:

- Отсутствие методических комплектов, соответствующих требованиям ФГОС ДО.
- Недостаточность современной предметно-пространственной развивающей среды в части технического обеспечения.

- Недостаток в отсутствие единого центра методической помощи.
- Ограниченность применяемых методов определения эффективности функционирования дошкольных образовательных учреждений и технологий управления.
- Неспособность организовать и обеспечивать инновационный процесс.
- Недостаточный уровень развития профессиональных компетенций педагогов. Из-за этого возможен формальный подход к отбору содержания образования и реализации ООП, и как следствие, недостаточный уровень качества дошкольного образования.

Мониторинг нормативно – правовой базы, а также анализ готовности педагогических кадров к реализации ФГОС (в частности, уровня владения современными технологиями, использованием современных форм представления детских результатов, портфолио, творческих работ и пр.) показал готовность нашего учреждения к реализации ФГОС: в части материально – технического оснащения - образовательное пространство групп и территории оснащены разнообразными средствами обучения и воспитания.

Для более успешного управления процессом реализации ФГОС ДО работы велась по трем направлениям:

- «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО в период реализации ФГОС ДО»:

Содержание итогового мониторинга по РППС выявило, что предметно-пространственная среда: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

- «Организация психолого - педагогических условий реализации ФГОС ДО»:

Содержание итогового мониторинга «Психолого-педагогические условия» включало в себя оценку деятельности педагога по созданию психолого-педагогических условий развития детей, осуществлялась в группах путем наблюдения и оценки ситуации, а также включало в себя оценку предметно – пространственной среды.

- «Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ДО»:

Содержание итогового мониторинга «Материально-техническое обеспечение» включало в себя оценку состояния здания, оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценку состояния условий воспитания и обучения нормативам и требованиям СанПиН и пр.

За время реализации проекта в нашем дошкольном учреждении обеспечена координация деятельности коллектива по реализации ФГОС: создана нормативно-правовая база, проведены педагогические советы и обучающие семинары, создана развивающая образовательная среда, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теоретическому знанию ФГОС ДО и их практической реализации в образовательном процессе и др.

Ожидаемый Результат Программы развития за 2019-2023 гг. по проекту: «Управление качеством дошкольного образования» достигнут.

Цель: Постоянный рост квалификационного уровня педагогов, внедрение в воспитательно-образовательный процесс инновационных программ, методик, технологий.

Выявленные недостатки:

Исходя из изменений требований к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО проблемой является непонимание и непринятие данных требований педагогами. Отсюда и проблема в выстраивании воспитательно-образовательной работы с воспитанниками на качественно новом уровне.

Задачи методической работ:

- Моделирование основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения согласно ФГОС ДО.
- Создание развивающей образовательной среды в ДОО, которая позволит реализовать достижения нового качества образования.
- Формирование в ДОО коллектива единомышленников: выработать педагогическое кредо, развить традиции, контроль и анализ учебно-воспитательного процесса, выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт, приобщить воспитателей к экспериментальной работе.
- Способствование развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий.
- Повышение педагогического мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсных проектах.
- Анализ и изучение потребностей педагогов в повышении квалификации по проблеме ФГОС ДО.
- Организация непрерывного повышения квалификации по проблеме введения ФГОС.
- Создание творческих групп воспитателей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС.

По итогам реализации проекта укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2019 составляет 100%.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ для каждой занимаемой должности (% соответствия по образованию):

- заведующий – 100%;
- старший воспитатель -100%;
- воспитатели - 100%;
- музыкальный руководитель - 100%;
- инструктор по физической культуре – 100%;
- за последние три года прошли курсы повышения квалификации - 100%.

Пути развития профессиональной компетентности:

- Система повышения квалификации.

-Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

- Самообразование педагогов.
- Активное участие в работе методических объединений, педагогических советов, семинаров, конференций, мастер-классов.
- Теоретические и научно-практические конференции и т.д.
- Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
- Овладение информационно-коммуникационными технологиями.
- Участие в различных конкурсах, исследовательских работах.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

Профессиональное развитие педагога – это длительный процесс, целью которого является формирование человека как мастера своего дела, настоящего профессионала. Современному педагогу необходимо быть конкурентоспособным, уметь позиционировать себя в условиях ДО.

Цель проекта достигнута, но в связи с введением Федеральной образовательной программы требуется повышение профессиональных компетентностей воспитателей по ФОП.

Проект № 3 «Взаимодействие МБДОУ и семьи»

Цель: систематизировать работу по взаимодействию педагогов, специалистов МБДОУ и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.

Выявленные недостатки:

- недостаточное знание специфики семейного воспитания;
- неумение выявлять и анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей;

неумение планировать совместную работу с детьми и родителями.

У молодых специалистов недостаточно развиты коммуникативные умения.

В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, что подтверждают результаты анкетирования среди родителей по удовлетворенности качеством предоставления воспитательно-образовательных услуг 2020 год-91%; 2021 год – 92%; 2022 год-94%; 2023 год -97%.

Родители (законные представители) удовлетворены объемом знаний и умений, получаемым ребенком в образовательном учреждении. Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Информирование родителей (законных представителей) о правах воспитанников; правах, обязанностях и ответственности родителей, об особенностях развития детей, об интересных и важных событиях, происходящих в образовательном учреждении, осуществляется на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт образовательного учреждения. Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Ожидаемый результат Программы развития: расширение участия общественности в управлении Учреждением за счет функционирования коллегиальных органов получен.

Вместе с тем, на основе полученных результатов выявлено, что родительская общественность все же недостаточно инициативна и самостоятельна в вопросах патриотического воспитания. Необходимо искать эффективные пути взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников нового поколения, привлечение их к вопросам патриотического воспитания. Таким образом, одна из приоритетных задач дальнейшей деятельности МБДОУ – укрепление и расширение единой образовательной системы, предполагающей эффективное взаимодействие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) с целью развития патриотического, нравственного воспитания и образования дошкольников будет реализовываться через проект: «Моя Родина».

Проект №4 «Современная развивающая предметно-пространственная среда».

Цель: Оснащение образовательного процесса современным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО.

Выявленные недостатки:

- среда оставалась статичной;
- расстановка мебели ограничивала потребность дошкольников в движении;
- нередко во всех возрастных группах повторялась одна и та же организация игровых центров с одним и тем же составом игрушек, их расстановкой;
- оснащение учебных и игровых центров носило выставочный характер, мало использовались продукты детской и совместной деятельности воспитателя и ребенка;
- при создании не всегда учитывались особенности детей, посещающих данную группу: возраст, уровень их развития, интересы, склонности, способности.

При реализации проекта решались задачи:

1. Обновить и усовершенствовать образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО за счет использования возможностей внутреннего пространства образовательного учреждения и через обустройство тематических площадок на ее территории в рамках единого образовательного пространства.

2. Создать условия для проявления в развивающей пространственной среде субъектности дошкольников.

3. Расширить вовлеченность родителей (законных представителей) дошкольников в участие в жизни Учреждения через совместную деятельность по обновлению образовательной среды.

В МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда в группах после

реализации проекта: появились тематические уголки и центры, где происходит заданный педагогом учебный процесс подготовки детей к обучению в школе, а также свободная деятельность дошкольника, в которой он находится значительную часть времени и может реализовать собственные потребности и интересы.

Для воплощения в практику работы детского сада перечисленных принципов был реализован следующий план методической работы на учебный год:

- Консультация для воспитателей «Построение РППС с учетом требований ФГОС ДО»;
- Мониторинг эффективности использования игровых и учебных центров «Популярность игровых и учебных центров в группах»;
- Анкетирование родителей «Удовлетворенность предметно-пространственной средой».

В результате работы предметно-развивающая среда детского сада стала комфортна и привлекательна.

Все игры и материалы доступны для использования в самостоятельной деятельности.

Для занятий имеется специально отведенное место, но место проведения занятий не ограничивается только этим. Практически на каждом занятии используется несколько центров, дети с удовольствием переходят от одного к другому, выполняя различные задания. Обязательно предусмотрены уголки отдыха для детей. Обычно это мягкая мебель, где ребенок может спокойно посидеть или даже полежать.

Цель проекта достигнута, РППС соответствует целям проекта.

Проект №5. «Здоровье дошкольника»

Цель: Создание системы взаимодействия МБДОУ и семьи физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников.

Выявленные проблемы:

С каждым годом увеличивается численность заболеваемости из-за снижения иммунитета у детей. Решением проблемы является укрепление здоровья воспитанников.

Анализ посещаемости воспитанников:

2020год-70%; 2021год-74%; 2022год-70%, 2023 год-71%

Заболеваемость 1 ребенком в год 2020год-7,5%; 2021год- 8,3%; 2022год-8.1%; 2023год-8,4%.

Отмечается слабое взаимопонимание с частью родителей по формированию их ответственности за сохранение здоровья своих детей, обеспечению необходимого своевременного специального медицинского сопровождения, систематического посещения МБДОУ, недостаточное включение в воспитательно-образовательную деятельность, направленную на профилактику простудных заболеваний, развития физических качеств детей, формирования основ здорового образа жизни.

Оздоровительная работа в учреждении ведется специалистами

(инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем, воспитателями) совместно с медицинской сестрой КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5» в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы.

Каждый воспитатель владеет основами методики физического воспитания, тесно взаимодействует с медицинской сестрой, инструктором по физкультуре, четко следует их рекомендациям при организации и проведении утренней гимнастики, организации двигательной активности на прогулке и в течение дня, дозировании физической нагрузки, закаливании. В каждой группе разработаны циклограммы проведения физкультурно-оздоровительной деятельности с включением традиционных и современных здоровьесберегающих технологий. В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников и их физического развития:

- обеспечивается четырехразовое питание в соответствии с основным организованным меню;

- проводится комплекс оздоровительных, профилактических мероприятий;
- организуется физкультура на улице.

Педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии в соответствии с планом разработанных оздоровительных мероприятий, организуются досуги здоровья, зимний и летний спортивные праздники. Активная направленная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка. Знание ребенком основ гигиены и элементарных сведений составляет фундамент формирования здорового образа жизни, способствующий в свою очередь, эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в МБДОУ и в семье. Вместе с тем, отмечается слабое взаимопонимание с частью родителей по формированию их ответственности за сохранение здоровья своих детей, обеспечению необходимого своевременного специального медицинского сопровождения, систематического посещения МБДОУ, недостаточное включение в воспитательно-образовательную деятельность, направленную на профилактику простудных заболеваний, развития физических качеств детей, формирования основ здорового образа жизни. Таким образом, работа по здоровьесбережению воспитанников ведется в системе Интеграция здоровье сберегающих технологий в образовательной области. Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей продолжается при работе с воспитанниками.

Цель проекта на 2019/2024 годы по совершенствованию системы здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников не реализовалась в полном объеме, таким образом работа по здоровьесбережению воспитанников будет решаться через проект «Здоровый ребенок-здоровое поколение».

Вывод: Проблемно – ориентированный анализ реализации инновационных проектов за прошедший период показал, что в условиях введения обновленного ФГОС ДО, введения ФОП ДО необходимы существенные коррективы в программу развития на 2025 – 2029 годы. Требуют осмысления и разработки

направления по проектам:

«Моя Родина» - развитие содержания программы по патриотическому воспитанию с учетом введения в образовательный процесс знаний о родной народной культуре, духовно-нравственных ценностей воспитанников, так же ознакомления детей со знаменитыми людьми города Барнаула и Алтайского края

«Повышение компетентности педагогов по ФОП» - Реализация новых видов и форм наставничества специалистов образовательного учреждения, как средство обеспечения качества дошкольного учреждения, в соответствии с ФОП ДО;

«Здоровый ребенок-здоровое поколение» - реализация работы по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников, воспитания привычки безопасного поведения, объединения для этого усилий сотрудников и родителей (законных представителей);

Таким образом, реализация проектов Программы развития позволит создать новые механизмы совершенствования МБДОУ, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования.

5. Цель и задачи Программы.

Цель: Построение современной модели образовательной организации, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития и высокого качества образования каждого воспитанника.

Задачи:

- Способствовать формированию и развитию чувств патриотизма и ценностного отношения к своей Родине с учетом введения в образовательный процесс знаний о родной народной культуре, духовно-нравственных ценностей воспитанников, так же ознакомления детей со знаменитыми людьми города Барнаула и Алтайского края.

- Совершенствовать кадровую политику МБДОУ, через повышение профессиональной компетентности педагогического состава в соответствии с ФОП.

- Способствовать формированию единого здоровьесберегающего пространства, сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников, воспитания привычки безопасного поведения, объединения для этого усилий сотрудников и родителей (законных представителей).

6. Концепция желаемого будущего.

Концепция развития Учреждения рассматривается нами как совокупность мер по обновлению образовательной среды в рамках реализации модели формирования детство-сберегающего пространства в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО с учетом детских потребностей и их

возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества. МБДОУ уже сегодня обладает существенным потенциалом в обеспечении комплексной поддержки детства.

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в Учреждении, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация Учреждения через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, а также предоставление условий для их профессионального роста.

Контроль за ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, персональный, итоговый.
- Самоконтроль - диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение Управляющего совета.

Миссия МБДОУ:

- удовлетворение потребностей каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальными возможностями, особенностями, интересами в комфортных психолого-педагогических условиях, что позволит обеспечить эффективную адаптацию в социуме и самореализацию воспитанников в процессе построения собственного жизненного пути.

Модель детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного учреждения представляет собой образ детского сада на основе учета наработанного опыта по развитию физических и психических функций организма воспитанников, их социализации и самореализации.

Модель педагога.

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесформирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать степень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;

- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

- способен организовывать эффективное развивающее пространство в МБДОУ в соответствии с развивающими технологиями (говорящая стена, умный пол и потолок и т.д.)

- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;

- готов и способен участвовать в конкурсной деятельности, организации наставничества;

- способствует формированию положительного имиджа и авторитета МБДОУ;

- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Модель выпускника

Выпускник детского сада обладает следующими характеристиками:

- умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

- овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

- отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

- исследовательский интерес ребенка;

- умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

- ответственность

- умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

- физическая компетентность;

- забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

- снижение частоты проявлений хронических заболеваний, уменьшение количества пропусков по болезни.

Модель развивающего пространства

- Широта и разнообразие среды;

- Локации и объекты образовательной среды (игры, игрушки, материалы, оборудование, инвентарь) максимально разнообразны, обновляемы в соответствии с возрастом и потребностями детей;

- Интенсивность образовательной среды: создание условий для активности и творчества не только детей, но педагогов и родителей.

- Психологическая безопасность среды: формирование положительной,

доброжелательной обстановки, в которой каждый ребенок чувствует себя уверенно и спокойно;

- Мобильность среды: содержательное наполнение и изменения среды осуществляется на основе гибкого планирования в соответствии с возникающими ситуациями, интересами и запросами детей.

Модель взаимодействия с родителями (законными представителями)

- Семьи воспитанников мотивированы на содержательное и организационное взаимодействие с дошкольным учреждением;

- Родители готовы и способны к совместному проектированию и реализации образовательных событий и мероприятий;

- Родители способствуют формированию положительного авторитета и имиджа дошкольного учреждения.

Ожидаемые результаты реализация модели формирования детство-сберегающего пространства обеспечивает:

- становление ребенка как субъекта деятельности (способность выбирать деятельность, планировать ее, анализировать и презентовать ее результаты на различных мероприятиях);

- отношение к детству как к самоценному феномену у всех участников образовательных отношений, который обеспечивает эффективное развитие ребенка, его позитивную социализацию;

- продвижение модели развивающего образования;

- создание и развитие условий для полноценной игры. Разнообразие игр, их развивающий характер;

- проектирование качественно нового развивающего пространства, обеспечивающее удовлетворение потребностей всех участников образовательных отношений;

- осуществление образовательного процесса в русле развивающего образования, способствующего реализации адаптационных и потенциальных индивидуальных возможностей ребенка.

7. Деятельность по реализации Программы (проекты):

Проект №1 по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина»

Проблема: недостаточно развито чувство патриотизма у детей дошкольного возраста. Отсутствие внимания родителей к патриотическому воспитанию детей

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования и организации образовательной деятельности с воспитанниками по патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Вовлечение детей в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы, истории и культуры своей Родины, её преобразованию и охране.

2. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду,

друзьям в детском саду, своим близким;

3. Формирование у детей чувства любви к своему родному городу, краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

4. Формирование представлений о России (символика государства);

5. Формирование представлений о Барнауле как о столице Алтайского края;

6. Развитие творческих способностей и коммуникативных умений воспитанников, в процессе освоения местного краеведческого материала.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки выполнения	Исполнитель
1.	Анализ методической и художественной литературы	2025г	Старший воспитатель, педагоги
2.	Разработка перспективного плана по патриотическому воспитанию (определение тем, целей и задач содержания). Разработка цикла занятий, методического, дидактического обеспечения по ознакомлению с уроженцами города Барнаула, Алтайского края внесший большой вклад в развитие региона и страны (по возрасту): «Барнаул – город со своей историей»; «Барнаул-территория творчества»; «Барнаул-город науки»; «Барнаул-город спорта»; Оформление мини музея «Русская изба»	2025г	Старший воспитатель, педагоги
3.	Подбор методической, художественной литературы, музыкального репертуара по данному направлению.	2025г	Старший воспитатель, педагоги
4.	Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах применения разработанного методического продукта (интерактивные семинары, конференции, мастер – классы, воркшопы) - Семинар: «Повышение профессионализма педагога в области	2026-2028гг 2026г	Старший воспитатель, педагоги

	патриотического воспитания детей» -Воркшоп: «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» -Семинар-практикум: «Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа». -Мастер класс: «Игры с макетом родного района, как средство развития краеведческой культуры» -Педагогический совет: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации программы воспитания»	2027г 2027г 2028г 2029г	
5.	Оформление наглядно-демонстрационного материала по направлениям: -«Животный и растительный мир России»; -«Достопримечательности района, города, края»; -«Знаменитые люди Алтайского края», «Красная книга»	2026г 2027г 2028г	Старший воспитатель
6.	Обновление содержания, форм и методов общего патриотического образования дошкольников: -образовательные события: разговоры о важном, которые освещают исторические события нашей страны и города, проведение -«9 мая»; -«День народного единства»; -«День России»; -проведение экскурсий: в музеи города Барнаула: -«Государственный музей истории и литературы, искусства и культуры Алтая», «Музей времени», музей «школы №53»; -туристических прогулок к памятникам культуры и истории города Барнаула.	2025-2029гг 2025г 2026г 2027г 2028г 2029г	Старший воспитатель
7.	Организация и проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников через детско-	2025-2029гг	Старший воспитатель, педагоги

	<p>родительские проекты: -«Русская изба»; - «Русский костюм»; -«Достопримечательности Барнаула»; «Чем славен Барнаул»; «Алтай жемчужина – Сибири: гид по уникальным местам»; «Ремесла Алтая»</p>	<p>2025г 2026г 2027г 20027г</p> <p>2028г 2029г</p>	
8.	<p>Предоставление материалов на конкурсах различного уровня. Организация конкурсов По патриотическому воспитанию в МБДОУ: - конкурс лепбуков «Русская изба»; - конкурс поделок «Русский национальный костюм»; - конкурс дидактической разработки «В гостях у народной игрушки»; - конкурс макетов «Лучший город на земле-Барнаул», - Конкурс дидактических пособий по ознакомлению с достопримечательностями города и края, - Викторина «По страницам Алтайского края», - Разработка проекта «Любимый город-дружная семья»</p>	<p>2025-2029гг</p> <p>2026г 2026г</p> <p>2027г</p> <p>2027г</p> <p>2028г</p> <p>2028г</p> <p>2029г</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
9.	<p>Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом педагогическом совете .</p>	<p>Май каждого года 2025-2029гг</p>	<p>Заведующий. старший воспитатель, творческая группа</p>
10.	<p>Обсуждение итогового мониторинга реализации Проекта, определение эффективности проекта на: -итоговом педагогическом совете; - Управляющем совете МБДОУ.</p>	<p>2029г</p>	<p>Заведующий. старший воспитатель, творческая группа</p>

Ожидаемый результат:

	ФОП»; -Консультация: «Современные требования к проведению занятий по ФОП»; -Практикум: «Методы работы с художественной литературой по ФОП»; -Взаимопосещения наставников и наставляемых занятий по развитию речи и обучению грамоте. в формирование практических навыков педагогов по ФОП. -Практикум «Оформление материалов для презентации в мессенджерах ВК и «Сферум»; -Мастер –класс по разработке интерактивных дидактических пособий, игр, лепбуксов для занятий с детьми».	2026г 2027г 2027г 2028г 2029г	
4.	-Организация семинаров, круглых столов по внедрению компетенций по ФОП. -Создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; -Обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2025-2029г.г	Старший воспитатель, опытные педагоги
5.	Организация эффективного сетевого взаимодействия	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
6.	Обсуждение итогового мониторинга реализации Проекта, определение эффективности проекта на: -итоговом педагогическом совете; - Управляющем совете МБДОУ.	2029г	Заведующий. старший воспитатель, творческая группа

Ожидаемый результат:

- позитивный имидж МБДОУ;
- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- увеличение численности педагогических работников владеющих компетенциями по ФОП.
- результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах;

Проект №3 «Здоровый ребенок - здоровое поколение»

Проблема: Недостаточная мотивационная готовность педагогов и средняя педагогическая культура родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения и приобщения к здоровому образу жизни на определенном этапе дошкольного периода.

Цель: Совершенствование системы взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников в вопросах приобщения к здоровому образу жизни и использования здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Систематизировать работу по реализации образовательной области «Физическое развитие»;

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по здоровьесбережению и приобщению к здоровому образу жизни;

1. Совершенствовать условия для физического развития и оздоровления детей в МБДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и Сроки выполнения	Исполнитель
1.	Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников.	2025-2029гг	Старший воспитатель, педагоги
2.	-Проведение семинаров – практикумов: «Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ»; -мастер-классов: для родителей по формированию основ ЗОЖ в ДОУ «Я здоровье берегу — сам себе я помогу»; -Для воспитателей: «Приобщаем детей к здоровому образу жизни с использованием здоровьесберегающих технологий» -консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам приобщения детей к здоровому образу жизни и использования здоровьесберегающих технологий. -Педагогическая мастерская для родителей «Здоровый образ жизни»	2025г 2026г 2027г 2028г 2029г	Инструктор по физкультуре
3.	-Разработка методических материалов: -викторина «Фрукты и овощи главные витамины»; -сказкотерапия для «коррекции проблем, связанных со здоровьесбережением». -информационных буклетов: «Здоровые	2025г 2026г 2026г	Старший воспитатель, педагоги

	дети – здоровая семья. Здоровая семья – здоровая – страна!»; «здоровое питание-залог здоровья!»; «Личная гигиена ребенка-залог здоровья»; «семь правил гигиены рук дошкольника»; -Листовки по вопросам здоровьесбережения воспитанников.	2027г 2028г 2029г	
4.	Совершенствование развивающей предметно пространственной среды МБДОУ с позиции здоровьесбережения, санитарно – гигиенических требований и задач, реализуемой ООП ДО.	2025-2029гг	Старший воспитатель
5.	Организация и проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников -спортивные праздники: «День отца»; «23 февраля»; -развлечения «Осенний марафон», «зимние эстафеты»; -туристические походы в парк; -акции «Мы за здоровый образ жизни»; -«Я здоровье берегу -вместе с мамой побегу».	2025-2029гг (ежегодно)	Старший воспитатель, педагоги
6.	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ.	2025-2029гг	Заведующий, старший воспитатель
7.	Обсуждение итогового мониторинга реализации Проекта, определение эффективности проекта на: -итоговом педагогическом совете; - Управляющем совете МБДОУ.	2029г	Заведующий. старший воспитатель, творческая группа

Ожидаемый результат:

- Приобщение детей к здоровому образу жизни;
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по здоровьесбережению и приобщению к здоровому образу жизни;
- Повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка;
- Оснащение развивающей предметно пространственной среды: в

помещении - спортивное оборудование; на улице - оформление спортивной современной площадки с установкой спортивного оборудования.

8. Целевые индикаторы и показатели Программы

- Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника;
- Повышение доли воспитанников, принявших участие в конкурсном движении разного уровня;
- Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ через изучение и внедрение новых педагогических технологий по ФОП;
- Повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых образовательных услуг;
- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФОП ДО;
- Выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия.

Ожидаемые результаты реализации проекта

№	критерии	динамика					Источник получения информации
		2025	2026	2027	2028	2029	
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	100	100	100	100	100	мониторинг
2.	Увеличение доли молодых педагогов. Увеличение доли лиц до 30 лет среди педагогов от общего числа педагогов (%)	-	-	10	10	10	мониторинг
3.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	100	100	100	100	100	мониторинг
4.	Численность педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена высшая, первая квалификационные категории	100	100	100	100	100	мониторинг

5.	Доля педагогов, представивших опыт работы	20	30	30	50	60	мониторинг
----	---	----	----	----	----	----	------------

№	Наименование показателя	Минимальное значение
1	Выявлены лучшие практики, организован обмен опытом педагогов по проблеме духовно – нравственного воспитания.	Не менее 80 %
2	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения по патриотическому воспитанию и здоровьесбережению, создана база материалов методического, дидактического обеспечения здоровьесберегающего и патриотического воспитания.	Не менее 85 %
3	Внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.	Не менее 80%
4	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, вебинаров, творческих групп, конференций различного уровня	Не менее 100 %
5	Внесение изменений в ОП ДО образовательного Учреждения и локальные акты	Не менее 80 %
6	Пространственное решение на территории МБДОУ. Создание модели практико-познавательного центра «Метеостанция», «Умный асфальт», «Экологическая тропа: лекарственные растения и огород».	Не менее 80%
7	Пространственное решение в здании МБДОУ. Создание модели практико-познавательного центра «Музей времени», стенд «Моя Родина».	Не менее 85 %
8	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства	Не менее 80 %
9	Расширение участия родителей (законных представителей) в преобразовании образовательного пространства МБДОУ	Не менее 80%
10	Участие педагогов МБДОУ в конкурсном движении различного уровня	Не менее 80 %

9. Система управления реализацией Программы

Организация и контроль реализации программных мероприятий осуществляются заведующим и Управляющим советом МБДОУ.

Заведующий контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению.

Отчет о выполнении мероприятий представляется ответственными

лицами и заслушивается на Управляющем совете.

Показатель	Методики	Срок проведения	Ответственный
Состояние образовательной среды	Анализ РППС	1 раз в год	Старший воспитатель
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворенность Родителей (законных представителей) условиями получения воспитанниками дошкольного образования	Опрос, анкета	1 раз в год	Педагоги
Работа с молодыми педагогами	Самоанализ педагогов. Отчет о выполнении плана работы по наставничеству	1 раз в год	Старший воспитатель
Уровень активности родителей (законных представителей) в мероприятиях МБДОУ	мероприятия с участием родителей (законных представителей)	Согласно годового плана	Педагоги
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ НОД	Согласно циклограмме контроля	Старший воспитатель
Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, посещение мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель
Участие в мероприятиях по обобщению опыта работы	Участие в методических объединениях	Постоянно	Педагоги

**10. Основные мероприятия по реализации
Программы МБДОУ на 2025 – 2030 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1.	Проектирование работы МБДОУ для разработки практического материала, организации, содержания и технологии педагогического процесса.	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа по разработке материалов	2025 - 2030
2.	Изучение педагогической, психологической, методической литературы, передового педагогического опыта по инновационным педагогическим технологиям	Все педагоги Учреждения	Постоянно
3.	Обновление и пополнение комплекта методической литературы и пособий в соответствии с ФОП	Заведующий Старший воспитатель	1 раз в квартал
4.	Разработка педагогических проектов. Организация разработки диагностических и мониторинговых материалов для отслеживания результативности реализации Программы	Заведующий Старший воспитатель	2025 - 2030
5.	Участие руководящих и педагогических работников МБДОУ в прохождении курсов повышения квалификации	Заведующий Старший воспитатель	2025 - 2030
6.	Разработка отдельных мероприятий в рамках проекта «Моя Родина»	Заведующий Старший воспитатель, Творческая группа педагогов	2025 – 2029
7.	Разработка отдельных мероприятий в рамках проекта «Повышение профессиональной компетентностей педагогов МБДОУ по ФОП»	Заведующий Старший воспитатель, Творческая группа педагогов	2025 - 2029
8.	Разработка отдельных мероприятий в рамках проекта «Здоровый ребенок – здоровое поколение»	Заведующий Старший воспитатель, Творческая группа педагогов	2025 - 2029
9.	Организация консультаций по вопросам профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ с учетом ФОП	Заведующий Старший воспитатель	ежегодно
10.	Организация в МБДОУ платных образовательных услуг.	Заведующий Старший воспитатель	2025 - 2030
11.	Оснащение материально-технической базы МБДОУ.	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодно

12.	Проведение анализа работы МБДОУ по Программе развития 2025 – 2030 годы. Оформление результатов работы по реализации Программы, подготовка аналитических материалов	Заведующий Старший воспитатель	2030
-----	--	-----------------------------------	------

11. Возможные риски Программы

В процессе реализации Программы допустимы риски и неопределенности. Для того, чтобы скомпенсировать риски деятельности МБДОУ по реализации Программы предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Возможные риски	Мероприятия по снижению влияния факторов риска
Быстрый переход на новую Программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.	Разработка системы стимулирования и мотивирования использования инноваций в педагогической практике, оказание индивидуальной методической помощи педагогам, организация наставничества.
Возможность формальной реализации задач Программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).	Разъяснительная работа среди участников образовательного процесса
Возможность неприятия частью родителей инновационных процессов в МБДОУ (недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах патриотического воспитания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников).	Трансляция положительного опыта работы учреждения, разъяснительная работа (беседы, консультации, круглые столы), привлечение родителей к управлению МБДОУ.
Вероятность недостаточной подготовки ресурсной базы для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы.	Своевременный анализ достаточности ресурсной базы и возможностей МБДОУ с учетом их роста и развития для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы.
Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов МБДОУ, их профессиональных возможностей в части внедрения в образовательную деятельность новых программ, технологий, методов и форм по ФОП.	Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в формате «внедрение инноваций» и «принятие инноваций»

12. Механизм реализации Программы

Механизмом реализации Программы развития Учреждения являются обозначенные выше проекты.

Проекты позволяют обновить направления деятельности Учреждения, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание ОП ДО и другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на Педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования деятельности Учреждения.

